

Тема: День защитника Отечества (военные профессии)

Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка				Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	
<p>Понедельник 5.02.24.</p> <p>Утро</p>	<p>Прием детей. Утренняя гимнастика Д/и «Узнай профессию». Цель: продолжать знакомить детей с профессиями. Беседа «Профессии». Цель: Развивать эстетическое отношение к окружающему. Расширять и уточнять знания детей о роли занятости мужчины и женщины. Рассказать детям о женских и мужских военных профессиях.</p>	<p>Инд раб с Никитой .по развитию речи. Поиск антонимов «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать слова противоположные по значению.</p>	<p>Ситуативный разговор о поведении в общественных местах.</p>	<p>иллюстрации по теме «Мужские профессии»  Поместить иллюстрации с изображением людей военных профессий.</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствие детей. Цель: утренний фильтр и контроль за состоянием здоровья детей.</p>
занятия	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «В мире пластмассы». Цель: Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.</p> <p><b>Музыка</b></p>				
Прогулка	<p>Наблюдения за сорокой. Цель: закрепить знания детей о птицах: названия, части тела, питание, вспомнить, что есть зимующие и перелетные.</p>	<p>Развитие движений. Цель: учить бросать снежки вдаль. (группа Мальчиков)</p>	<p>Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Цели: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.</p>	<p>Создать условия для самостоятельной деятельности детей Цель: способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми, воспитывать организованность. Выносной материал: лопатки, метелки, ведерки, формочки для снега</p>	

Работа перед сном	Д/и «Кому что надо» - выявить имеющиеся представления детей о родах войск. Ход игры: дети определяют, какой из военных предметов (картинки) нужен тому или иному военному, мотивируют свой выбор. Перед сном чтение любимой сказки.				
Вечер	Гимнастика после сна Цель: поднять настроение и мышечный тонус с помощью физических упражнений и воздушных ванн Д/и «Кто чем занимается». Цель: закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий. <b>Кружок В гостях у природы</b>	Д/и «Чудесный мешочек» - воспитывать умение узнавать предметы на ощупь. Даша Полина Алина .	Д/у «Назови профессию» - формировать грамматический строй речи, упражнять в словообразовании (танк – танкист, море – моряк, самолет - летчик)		
Прогулка	Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Цели: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Индивидуальная работа «Попади в цель». Цель: развивать меткость, глазомер.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка				
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Вторник 6.02.24  Утро	Прием детей. Утренняя гимнастика Рассказ воспитателя «военная техника» Цель: расширить представление детей о военных профессиях,	Д/у на развитие логического мышления «Найди на рисунке и соедини линией защитника и его оружие.	Работа с дежурными по столовой – продолжать формировать умения дежурить по	В уголке изобразительности поместить раскраски (военные машины: танк, самолет, корабль) –	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Цель: утренний фильтр и контроль за

	<p>познакомить детей с видами военной техники (танк, самолет, корабль) Д/и «Кто больше знает профессий». Цель: учить детей соотносить действия людей с их профессией, образовывать от существительных соответствующие глаголы (строитель – строит, учитель – учит).</p>	Никита Кирилл	столовой, учить быть внимательными и осторожными при сервировки.	упражнять в аккуратном закрашивании, умение регулировать силу нажима на карандаш.	состоянием здоровья детей. Стенд на тему «Безопасное поведение на дороге.»
<b>Занятия</b>	<p><b>Развитие речи. Тема:</b> чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» <b>Цель:</b> выяснить какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. <b>Физическая культура</b> Цель: 1.Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><i>Наблюдение «Зима на участке»</i> Задачи. Учить детей находить приметы зимы Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической. П/и «Участники дорожного движения» Цель: закрепление представления детей о правилах дорожного движения.</p>	<p>п/и «Самым ловким окажись!». Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость.</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p>	<p>П/и «Разведчик». Ход игры: дети бегают врассыпную, затем замирают в разных позах. Разведчик запоминает позы играющих, отворачивается (или выходит из комнаты). 1-2 играющих изменяют свою позу. Разведчик должен вернуть все в исходное положение.</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Чтение рассказа В.Бороздина «Звездолетчики». Цель: приучать детей слушать рассказы, понимать смысл прочитанного.</p>				
<b>Вечер</b>	<p>Гимнастика после сна Цель: поднять настроение и мышечный тонус с помощью физических упражнений и воздушных ванн</p>	<p>Инд раб Василий Максим . Д/и «Найди, то о чем расскажу» - развивать умение видеть сходство и различие.</p>	<p>Познакомить с пословицами: «Умелый боец- везде молодец.» «Один в поле не</p>	<p>В уголке изо обводка трафаретов машин, их раскрашивание; в книжном уголке – рассматривание</p>	

	Чтение стихотворения З. Александровой «Дозор» Цель: вызвать интерес к поэзии, продолжать приучать внимательно слушать стихотворения.		воин».	картинок с изображением летчика, танкиста, пехотинца, моряка.	
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: учить замечать изменения в природе. Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка				
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Среда 7.02.24  Утро	Прием детей. Утренняя гимнастика Д/и «Летает, шагает, плавает» - способствовать развитию моторно-двигательного внимания. Воспитатель показывает детям картинку пехотинца, моряка, летчика, танкиста. Дети имитируют движения.	С Алина Елисей Илья . упражняться в умении соотносить графический образ числа с количеством предметов, развивать мышление, память.	Работа с дежурными по столовой – продолжать формировать умения дежурить по столовой, учить быть внимательными и осторожными при расставлении посуды	Настольно-печатные игры , карточки с разным количеством предметов.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Цель: налаживание и закрепление взаимодействия с родителями.
Занятия	<b>ФЭМП</b> Тема: Счет. Цель: Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. <b>Физическая культура</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.				
Прогулка	Наблюдение за домашними животными: какое животное	п/и «Кто дальше?». Цели:	Трудовая деятельность Сгребание снега	Создать условия для П/и «Не зевай» -	

	<p>помогает солдатам служить в армии? (собака) Напомнить поговорку: «Собака- друг человека», спросить, как дети понимают ее. Сказать о том, что собака была первым животным, которого приучил человек. Обратить внимание детей на внешний вид гуляющих за территорией детсада собак: как живет зимой собаке в квартире и в конуре? Каждая ли собака может жить на улице в конуре? Какие собаки служат в армии? У кого дома есть собака? Кто хочет иметь дома собаку? Где будет жить у вас собака, кто будет за ней ухаживать, кормить, выгуливать утром и вечером? Все люди могут содержать дома собаку?</p> <p><i>Художественное слово:</i>  <i>«Я на солнышке лежу,</i>  <i>Дом хозяйский сторожу.</i>  <i>Со своими я незлая,</i>  <i>На чужих я громко лаю».</i></p>	<p>учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка.</p>	<p>вокруг деревьев. Цель: приучать к труду, оказывать помощь взрослым.</p>	<p>совершенствовать умение быстро реагировать на сигнал, развивать координацию движений, внимание.</p>	
Работа перед сном	<p>Культурно – гигиенические процедуры. Цель: приучать детей самостоятельно находить свое полотенце и насухо вытирать руки.</p>				
Вечер	<p>Гимнастика после сна Цель: поднять настроение и мышечный тонус с помощью физических упражнений и воздушных ванн Настольно-печатные игры «Профессии», «Кому что нужно» - воспитывать умение организовывать игру, подбирать необходимые атрибуты, соблюдать</p>	<p>Инд раб по развитию речи :; Никита . правильность произношения слов: (салют, танк, самолет, корабль и др.)</p>	<p>Игровая ситуация «Наведем порядок в группе быстро, как солдаты» Цель: приучать соблюдать в группе порядок.</p>	<p>Настольно-печатные игры: «Профессии», «Кому что нужно»  Подобрать муз репертуар.</p>	

	<p>правила игры. Игровое упражнение «Бравые солдаты» Цель: развитие положительных эмоций при выполнении подражательных действий.«Праздничная» муз. Т. Попатенко, «Праздник» муз. М. Раухвергера. Доп <b>Безопасность Стеркина</b></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Цель: учить замечать изменения в природе. Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега.</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка				Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	
<p>Четверг 8.02.24</p> <p>Утро</p>	<p>Прием детей. Утренняя гимнастика Д/и «Произнеси правильно». Цель: формирование правильного произношения звуков, закрепление названий военных профессий. С/р игра «Замечательный врач». Цель: дать представление о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к людям. Отметить, что результат труда достигается с</p>	<p>В уголке изодеятельности поместить раскраски (военные машины: танк, самолет, корабль) – упражнять в аккуратном закрашивании, умение регулировать силу нажима на карандаш. (</p>	<p>Беседа «Полезная и вредная пища» Цель: Дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своем здоровье; учить проявлять заботу.</p>	<p>Создать условия для игры.</p>	<p>Предложить папам и дедушкам: Рассказать о своей службе в армии, показать фотографии.</p>

	помощью отношения к труду.				
<b>Занятия</b>	<p><b>Аппликация Тема.</b> «Летающие самолёты» (коллективная композиция) Цель. Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, закрепить знание формы (прямоугольник), умение плавно срезать его углы; упражнять в аккуратном наклеивании. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.</p> <p><b>Физическая культура</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за солнцем: светит ли нам сегодня солнышко? Цель: способствовать формированию представления детей откуда поднимается солнце и где оно садится. П/ и. «Прыгай выше», «Ровным кругом». Цели: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества.</p>	<p>Индивидуальная работа. Д/и «Расскажи мы, отгадаем» Цель: развивать внимательность, активизация словаря.</p>	<p>Ситуативный разговор «Гололёд», решение проблемных ситуаций «Как предупредить травмы зимой в гололёд?». Цель: познакомить с правилами безопасного поведения при гололеде.</p>	<p>Трудовое поручение: очистка дорожек от снега. Уборка выносного инвентаря.</p>	
<b>Работа перед сном</b>	<p>Чтение стихотворения А. Жарова «Пограничник» Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе; прививать чуткость к поэтическому слову</p>				
<b>Вечер</b>	<p>Гимнастика после сна Цель: поднять настроение и мышечный тонус. Игры с конструктором - поощрять создание вариантов знакомых сооружений из готовых геометрических форм (брусков, кирпичиков, призм, цилиндров, деталей разного размера) Чтение русской народной сказки по выбору детей – учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание текста; способствовать развитию образности речи детей.</p>	<p>Инд раб по ФЭМП с Егор Кирилл .- Закрепить представление о геометрических фигурах, упражнять в порядковом счете до 4.</p>	<p>Вовлечение детей в разговор во время рассматривания игрушек - военной техники;</p>	<p>Создать условия для конструирования танка.</p>	

Прогулка	<p>Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность.</p> <p>Индивидуальная работа «Воротики», «Катание на кругах».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление.</p>	
----------	--	--

Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка				
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
<p>Пятница 9.02.24</p> <p>Утро</p>	<p>Прием детей. Утренняя гимнастика № 11 (картотека) Творческое рассказывание «Если бы я был военным» - совершенствовать умение составлять рассказы творческого содержания. Продолжать воспитывать у детей интерес к членам семьи, особенно к воинам разных поколений. Хороводная игра «Флажок» - учить ходить ритмично, подвижно, красиво..</p>	<p>Д/и «Кто спрятался?» - способствовать развитию памяти, внимания, мышления.</p>	<p>В уголке природы - продолжать совершенствовать умения и навыки самостоятельного ухода за комнатными растениями (полив, рыхление).</p>	<p>Подготовить картинки с изображением людей разных родов войск.</p>	<p>Рекомендовать родителям изготовление с ребёнком поделки военной тематики (танка из коробка спичек, бумажного самолета);</p>
Занятия	<p><b>Рисование</b> Тема: Самолеты летят сквозь облака. <i>Цель:</i> Учить изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам</p> <p><b>Физическая культура</b> <i>Цель:</i> Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдения за облаками (форма, цвет, как движутся, почему?) П/и по выбору детей. «Беседа а на прогулке о диких животных» <i>Цель:</i> Обобщить знания детей о диких животных (внешний вид, повадки, пища, жилище). Упражнять</p>	<p>Развитие движений. <i>Цель:</i> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. <i>Цель:</i> показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну</p>	<p>Создать условия для игры с выносным материалом (Лопатки, ведерки, формочки для снега, кленки для катания с горки). Самостоятельная</p>	



	в узнавании и назывании диких животных (волк, лиса, медведь, заяц, белка, еж, и их детенышей) Обогащение словаря признаков, глаголы словаря. Развивать целостность восприятия, внимание и зрительную память		кучу.	деятельность по выбору детей.	
Работа перед сном	. Напомнить детям, что одежду надо выворачивать и вешать на стульчики аккуратно. Чтение сказки «Рукавичка»				
Вечер	Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение: А. Митяев «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет» - продолжать формировать интерес к книгам, воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Игра – ситуация «Хотим быть смелыми». Цель: воспитывать патриотические чувства; вызывать эмоциональный отклик на героические интонации; развивать чувство ритма, навыки ясной и четкой артикуляции. <b>Занятия по программе Моя малая Родина</b>	Дидактические игры «На суше, в воздухе, на море» (лото), «Пройди по лабиринту» - закреплять умения играть в дидактические игры, соблюдать правила игры, воспитывать дружелюбие. (	Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным» цель: воспитание КГН.	Раскрашивание картинок на военную тему. Цель: продолжать упражнять в умении раскрашивать сюжетные картинки, не выходя за контур.	
Прогулка	Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Цели: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.				